# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Лакомобудской средней общеобразовательной школы  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

243062 Брянская область, Климовский район,

село Лакомая Буда, улица Школьная, дом 1

(место нахождения)

2014год

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | 1972г технический паспорт здания инвентарный номер 2791 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Лакомобудская средняя общеобразовательная школа |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 243062 Брянская область, Климовский район,  село Лакомая Буда, улица Школьная, дом 1 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 243062 Брянская область, Климовский район,  село Лакомая Буда, улица Школьная, дом 1 |
| телефон | 8 (48347) 5-23-47 |
| факс | ---- |
| e-mail (адрес электронной почты) | Lak-Bud@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | http://Klm-lkm.sch.b-edu.ru |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден Постановлением администрации Климовского района  От 16.09.2013 № 1134  (В новой редакции) |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Наименование документа-  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Муниципальное образование «Климовский район» |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области  Серия 32 № 001767981  ОГРН 1023201321692 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области  Серия 32 № 001767982  ИНН 3216004099 |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) от 03.02.2011 серия 32- АГ №785765  При аренде: дата и № договора аренды - |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 26.01.2011 № 8 |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | № 32.БО.23.000.М.000179.02.11 от 22.02.2011г.  № бланка 1960672 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Дата 18.08.2014 г. |
| 2.8. Лицензия | Серия 32 Л 01 № 0000621  Дата выдачи 26.12.2013  Действительна бессрочно |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32 А 01 № 0000360,рег.номер0320  Дата выдачи 30.04.2013  Срок действия по 30.04.2025г. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.10. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена директором школы Приказ №13  от 15.04. 2009 г. |
| 2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | Основная общеобразовательная программа начального общего образования  Основная общеобразовательная программа основного общего образования  Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования  Утверждены Департаментом общего и профессионального образования Брянской области  От 28.02.2011 г. № 1763 серия 32 № 000162 |

2.13. Сведения о филиалах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование филиала | Фактический адрес | Кол-во обучающихся |
| 1.- | - | - |
| 2.- | - | - |

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1972

- Дата последнего капитального ремонта-

- Общая площадь 1799,6 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 280 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 29 человек

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 16 | 972.75 |
| В том числе  Кабинет химии, физики, биологии | 1 | 64.35 |
| Кабинет физики | - | - |
| Кабинет биологии | - | - |
| Компьютерный класс | 1 | 54 |
| Мастерские | 1 | 80.4 |
| Лаборатории | 1 | 15.8 |
| спортивный зал | 1 | 162 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 94.4 |
| музейная комната | 1 | 15.8 |
| Кабинет педагога-психолога | - | - |
| Кабинет для коррекционной работы | - | - |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий  игровые комнаты | - | - |
| Другое (*указать*)  Кабинет начальных классов  Кабинетнемецкого языка, ОБЖ  Кабинет истории  Кабинет математики  Кабинетрусского языка, литературы  Кабинетгеографии  Библиотека | 2  1  1  1  2  1  1 | 108 м²  54 м2  54 м2  54 м2  108 м2  54 м2  54 м2 |

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

**3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 6 | 30 | 30 | Нет | 55% | 45% |
| 2 класс | 0 | - | - |  | - | - |
| 3 класс | 4 | 21 | 21 | Нет | 59% | 41% |
| 4 класс | 5 | 25 | 25 | нет | 56% | 44% |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 0 | - | - |  | - | - |
| 6 класс | 3 | 66 | 43 | Нет | 80% | 20% |
| 7 класс | 3 | 71 | 63 | Нет | 74% | 26% |
| 8 класс | 4 | 96 | 67 | нет | 88% | 12% |
| 9 класс | 0 | - | - |  |  |  |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 3 | 72 | 54 | Нет | 46% | 54% |
| 11 класс | 6 | 108 | 108 | нет | 17% | 83% |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |

**3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**3.4.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| информатика | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 | 54 М2 |
| Начальных классв | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 54 М2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 6 | 6 | 6 | 3 | 0 |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

**3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| Шедевры русской живописи | «Кирилла и Мефодия» | На уроках истории, МХК, Искусства, ИЗО |
| Русский язык (репетитор) | 1С | На уроках русского языка |
| Химия общ.и неорганическая 10-11 кл | 1 С | На уроках химии |
| Органическая химия | 1С | На уроках химии |
| Интерактивная энциклопедия ДевидМаколи | «Интерактивный мир» | На уроках информатики |
| Энциклопедия классической музыки | «Интерактивный мир» | На уроках музыки, МХК, искусства |
| Начальный курс географии | Республиканский мультимедиа центр | На уроках географии |
| Электронный каталог учебных изданий | Национальный фонд подготовки кадров | На уроках информатики |
| Серия «Практические курсы по информационным технологиям» |  | На уроках информатики |
| География. Наш дом земля. 7 класс | Республиканский мультимедиа центр | На уроках географии |
| Открытая физика под редакцией С.М. Козела. Живая физика | ООО»Физикон» | На уроках физики |
| Живая физика. Живая геометрия | Формоза | На уроках физики, геометрии |
| От Кремля до Рейхстага | Республиканский мультимедиа центр | На уроках истории |
| Эрмитаж. Искусство Западной Европы | «Кирилла и Мефодия» | На уроках истории, МХК, Искусства, ИЗО |
| Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства | «Кирилла и Мефодия» | На уроках истории, МХК, Искусства, ИЗО |
| Россия на рубеже третьего тысячелетия | Республиканский мультимедиа центр | На уроках истории |
| История России 20 век | Клио СОФТ | На уроках истории |
| Энциклопедия истории России | «Интерактивный мир» | На уроках истории |
| Человек и окружающая среда | Видеоресурсы для образования и просвещения | Окружающий мир |
| Государственная символика | «Интерактивный мир» | На уроках истории, музыки, ИЗО |
| Репетитор по биологии | «Кирилла и Мефодия» | Биология |
| Репетитор химия варианты ЕГЭ | 1С | химия |
| Репетитор по математике | «Кирилла и Мефодия» | На уроках математика |
| И.Н.Чижевская «Сбережем природу своего края» | БГУ | Окружающий мир, география |
| Русский язык. Варианты ЕГЭ | 1С | На уроках русского языка |
| Использование информационных технологий в образовательном процессе | БИНОМ | На уроках информатики |
| Методическое пособие по информатике | БИНОМ | На уроках информатики |
| Комплект программно-обучающего продукта «Приоритетный нацпроект «Образование» | «Образовательная среда» | Для учителя информатики |
| Математика 5-11 класс. | «Дрофа» | На уроках математика |
| Лабораторные работы по физике 7 -11класс | «Дрофа» | На уроках физики |
| История древнего мира 5 класс. Интерактивное наглядное пособие | «Дрофа» | На уроках истории |
| История средних веков 6 класс | «Дрофа» | На уроках истории |
| История России с древних времен до 16 в. | «Дрофа» | На уроках истории |
| История России 17-18 в. 7 класс | «Дрофа» | На уроках истории |
| Экологические проблемы России. Интерактивное пособие | «Дрофа» | На уроках географии |
| Интерактивная модель солнечной системы | «Дрофа» | На уроках физики, географии |
| Великие географические открытия. | «Дрофа» | На уроках географии |
| Хрестоматия по русской литературе | Новый диск | На уроках литературы |
| Фраза.Вся школьная программа с 1 по 9 класс +подготовка к ЕГЭ | Новый диск | На уроках русского языка |
| Литература 5-11 класс | Новый диск | На уроках литературы |
| Хрестоматия школьника | Новый диск | На уроках литературы |
| Русский язык 5-11 класс. Справочник школьника | Новый диск | На уроках русского языка |
| Пособие для ЕГЭ по русскому языку | «Дрофа» | На уроках русского языка |
| ЕГЭ по русскому языку | «Дрофа» | На уроках русского языка |
| Русский язык. Мультимедийное приложение 5-7 класс | «Дрофа» | На уроках русского языка |
| Фразеология ч.1 | «Дрофа» | На уроках русского языка |
| Русские традиции и обряды | «Дрофа» | На уроках литературы |
| Русский речевой этикет ч.3 | «Дрофа» | На уроках литературы |
| Мультимедийная книжка | Новый диск | На уроках литературы |
| Орфографический диктант ч.1 | Новый диск | На уроках русского языка |
| Орфографический диктант ч.2 | Новый диск | На уроках русского языка |
| Орфографический диктант ч.3 | Новый диск | На уроках русского языка |
| Русская литература от Нестора до Маяковского | Новый диск | На уроках литературы |
| Русская драматургия от Самарокова до Хармса | Новый диск | На уроках литературы |
| Русская поэзия 17-20 вв. | Новый диск | На уроках литературы |
| Библиотека русской классики вып.1, 2,3 | Новый диск | На уроках литературы |
| Европейская литература 14-18в. Вып.1 | Новый диск | На уроках литературы |
| Природные зоны мира | Республиканский мультимедиа центр | На уроках географии |
| Антинаркотическая профилактика в общеобразовательной школе | БГУ | На классных часах |
| Мультимедийный учебно-методический комплекс | БГУ | На уроках в начальной школе |
| Формирование математических способностей младших школьников | БГУ | На уроках математики в нач. школе |
| Формирование общеучебных умений и навыков у младших школьников | БГУ | На уроках в начальной школе |
| Методика преподавания математики в начальной школе ч.1, ч.2. | БГУ | На уроках математики в нач. школе |
| Педагогика начального образования | БГУ | Для учителей нач. классов |
| Педагогика и психология дошкольного образования | БГУ | Для учителей нач. классов |
| Экология Брянской области | БГУ | На уроках географии, биологии |
| Священная история | ООО «Деоника» | На уроках ОПК |
| Знакомство с православием | «Просвещение» | На уроках ОПК |
| Многодетная семья | «Семья и детство» | На классных часах |
| Многодетная семья. Любовь спланировать нельзя | «Город Целомудрия» | На классных часах в старших классах |
| Основы православной культуры | «Просвещение» | На уроках ОПК |
| Основы светской этики | «Просвещение» | На уроках Светской этики |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| принтер | НР LaserJet 1020 | кабинет информатики | рабочее |
| принтер | Docu Print P8ex | кабинет информатики | рабочее |
| принтер | Canon LBP 3100 | учительская | рабочее |
| принтер | SAMSUNG SCX 4220 | учительская | нерабочее |
| мультифункциональный принтер | Xerox Work Centre 3045 | Кабинет начальных классов | рабочее |
| сканер | Bear Paw 2448ta Pro | кабинет информатики | рабочее |
| Мультимедийный проектор | NEC | кабинет информатики | рабочее |
| Мультимедийный проектор | CASIO XS – M140 | Кабинет начальных классов | Рабочее |

**3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет математики | 49 |
| Кабинет истории и обществознания | 52/30 |
| Кабинет информатики | 52 |
| Кабинет изо | 47 |
| Кабинет технологии | 15 |
| Кабинет музыки | 26 |
| Библиотека | 11 |
| Кабинет географии | 39 |
| Кабинет немецкого | 57 |
| Кабинет русского языка, литература | 64/77 |
| Кабинет физики , химии, биологии | 39/56/53 |
| Кабинет начальных классов | 50 |
| Кабинет ОБЖ | 36 |
| Спортзал | 50 |

**3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2011/2012г. | 2012/2013г. | 2013/2014г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | имеется | имеется | имеется |
| на уровне муниципалитета | имеется | имеется | имеется |
| на региональном уровне | имеется | имеется | имеется |
| на межрегиональном уровне | нет | нет | нет |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса | имеется | имеется | имеется |
| методический совет | имеется | имеется | имеется |
| методические объединения | имеется | имеется | имеется |
| проблемные лаборатории | - | - | - |
| творческие группы | - | - | - |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - | - | - |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 2 | 2 | 2 |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | 1 | - | - |
| издание брошюр (кол-во) | - | - | - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | 16 | 16 | 13 |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений  (указать) | - | - | - |
| методическое обучение специалистов района (города) | - | - | - |
| методическое обучение специалистов области | - | - | - |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | 2 | 2 | - |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) | - | - | - |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | имеется | имеется | имеется |

**3.6. Наличие и использованиеземельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие) нет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь | Кол-во койко-мест | Фактическое кол-во  проживающих | Условия для самоподготовки |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

**4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | количество | % от общего количества |
| Количественный состав | полных семей | 19 | 70,3% |
| неполных семей | 6 | 22,2% |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 1 | 3,7% |
| многодетных | 5 | 18,5% |
| малообеспеченных | 12 | 44,4% |
| неблагополучных | 2 | 7,4% |
| Социальный состав родителей | рабочие | 6 | 13,6% |
| служащие | 22 | 50% |
| военнослужащие | 1 | 2,2% |
| предприниматели | 3 | 6,8% |
| пенсионеры | 1 | 2,2% |
| безработные | 12 | 27,2% |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | 7 | 16% |
| со средним профессиональным образованием | 10 | 22,7% |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 27 | 61,3% |
| Без образования | 1 | 2,2% |

**4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Жигай Валентина Павловна | высшее БГПИ 1994г.учитель географии | директор  география 6-9 кл 8 ч.  Природоведение 5 кл 2ч | Первая 30.04.2014г  .первая 01.12. 2010г. |
| 2 | Каменец Валентина Васильевна | высшее БГПИ 1984 г. учитель истории, обществоведения, английского языка средней школы | . Истор., общест. - 14 ч. 5-9кл. | первая октябрь 2010 первая 18.10.2013 г. |
| 3 | Каменец Людмила Александровна | высшее БГПИ 1987 г.учитель математики средней школы | Математика 5-9кл  21 ч. | первая 18.02 2010 г |
| 4 | Тютюнник Алексей Сергеевич | высшее БГПИ 1998 г.учитель физической культуры | физкультура 1-9 технология 8  20 ч. | первая 17.03 2010г. |
| 5 | Гамуйло Елена Николаевна | высшее БГПИ 2004 г.учитель русского языка и литературы | русский язык, литература 8,9кл 10 ч | Находится в отпуске по уходу за ребенком |
| 6 | Козодоев Владимир Тимофеевич | высшее БГПИ 1976г.учитель немецкого и английского языков средней школы | немецкий язык 2 -9 кл.  16 ч. | первая 24.03 2010 г. |
| 7 | Тарабанько Елена Алексеевна | среднеспециальное культпросветучилище 1982 г . Клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива | музыка., искусство технология 5-9 кл.  9 ч. | первая 28.11.2010 г. |
| 8 | Черток Надежда Николаевна | среднеспециальное НПУ 1987 г.  учитель начальных классов, старший вожатый | 2 кл. 18 ч. | первая 10.10.2012 первая 18.02 2010 г. |
| 9 | Линок Лариса Николаевна | высшее БСХИ 1990 г  ученый - агроном | химия,биология. Физика 7-9кл 14 ч | первая 29.12 2010 г. |
| 10 | Лахмоткина Нина Ивановна | высшее БГПИ 1992 г.  учитель русского языка и литературы | русский язык. Литература 5,6 кл. 16 ч. | первая 24.03 2010 г. |
| 11 | Васечко Елена Ивановна | Среднеспец. НПУ 1991 г.учитель начальных классов, старший вожатый | изо. 5,6 кл,  информатика 8,9 кл. русский ,литература 8,9кл  17ч | соответствует занимаемой должности |
| 12 | Науменко Светлана Сергеевна | высшее БГПИ 1994 г.  учитель начальных классов | 1,3 кл  18 ч. | соответствует занимаемой должности  2010г. |

**4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками  (в т.ч. внутренние совместители) | Внешних  совместителей | в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2009/2010 | 13 | 13 | - | - | 9 | 1 | 3 | - | - | - |
| 2010/2011 | 13 | 13 | - | - | 9 | 1 | 3 | - | - | - |
| 2011 /2012 | 13 | 13 | - | - | 9 | 1 | 3 | - | - | - |
| 2012 /2013 | 13 | 13 | - | - | 9 | 1 | 3 | - | - | - |
| 2013/2014 | 12 | 12 | - | - | 8 | 1 | 3 | - | - | - |

**4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | | |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников | 1 | 100 | - | 1 | - | - |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 2 | 100 | - | 2 | - | - |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 6 | 100 | - | 6 | - | - |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 4 | 100 | - | 4 | - | - |
| Педагогов-психологов |  | - | - | - | - | - |
| Социальных педагогов |  |  | - |  | - | - |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов |  | - | - | - | - | - |
| Воспитатели ГПД |  | - | - | - | - | - |
| Мед работники |  | - | - |  | - | - |
| Другие |  | - | - |  | - | - |

**4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* | | | | | |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 1 | - | - | 1 | - | 54 |
| Педагоги | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 46 |

**4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имеют:* | *высшую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *первую категорию* |  | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *Соответствие занимаемойдолжнеости* | *без категории* |
|  | 1 |  | 9 |  |  | 2 | 1 |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%)\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_

Имеют почетные звания (чел./%) \_\_\_\_2/15%\_\_\_\_\_\_

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) \_4\_/30%\_\_\_\_\_\_\_

**4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 3 лет* | *3-10 лет* | *10-20 лет* | *свыше 20 лет* | *пенсионеры* |
| Администрация |  |  | 1 |  | - |
| Педагоги | 1 | - | - | 10 | - |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\***

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Проектно-исследовательская технология | *70* |
| Информационно-коммуникационные технологии | *80* |
| Технология индивидуализации обучения | *90* |
| Технология дифференцированного обучения | *80* |
| Игровые технологии | *80* |
|  |  |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования |  |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-13 | 2013-2014 | 20\_  20\_ | 20\_-20\_ | 20\_-  20\_ |
| 1 – 4 классы | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | **-** | **-** | **-** |
| 5 – 9 классы | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | **-** | **-** | **-** |
| 10–11 классы | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | Все обучаются в 1 смену | **нет** | **-** | **-** | **-** |

**4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2009-2010уч. год | | 2010-2011 уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-13уч.год | | 2013-14уч.год | | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | | кол-во обучающихся |
| 1 | 0,5 | 5 | 0,5 | 4 | - | - | 0,5 | 6 | 0,5 | | 3 |
| 2 | - | - | 0,5 | 6 | 0,5 | 4 | - | 0 | 0,5 | | 5 |
| 3 | 0,5 | 3 | - | 1 | 0,5 | 5 | 0,5 | 4 | - | | - |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | 1 | 5 | 1 | | 3 |
| 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | 0 | 1 | 5 | |
| 6 | - | - | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | |
| 7 | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| 8 | 1 | 8 | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 | 1 | 3 | |
| 9 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 4 | - | 0 | 1 | 4 | |
| 10 | - | - | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 3 | - | - | |
| 11 | 1 | 4 | - | - | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 3 | |
| Всего | 7 | 39 | 7 | 40 |  | 36 | 7 | 34 |  |  | |

**4.11. Сведения о структуре классов (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2009-2010 уч. год | | | 2010-2011уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
| кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 11 | 26 | 14 | | 35 | 9 | 25 | 11 | 37 | 11 | 37 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 24 | 61 | 19 | | 49 | 14 | 38 | 15 | 51 | 15 | 57 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 4 | 9,7 | 7 | | 17 | 13 | 36 | 3 | 10 | 3 | 9 |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования \_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля\*\*\* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Жигай Валентина Павловна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | - |
| Заместители директора по учебной работе | - |
| Заместители директора по научной работе | - |
| Заместители директора по воспитательной работе | - |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать вид деятельности) | - |

**5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Конференция ОУ (общее собрание) | - |
| Управляющий совет | - |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положениео собрании трудового коллектива. Принято на собрании трудового коллектива Лакомобудской СОШ Протокол №1 от 25.08.2005 г. |
| Совет образовательного учреждения | Положение о Совете Лакомобудской СОШ. Принято на заседании педагогического совета Лакомобудской СОШ Протокол №1 от 25.08.2007 г. |
| Попечительский совет | - |
| Педагогический совет | Положение опедагогическом совете. Принято на заседании педагогического совета Лакомобудской СОШ Протокол №1 от 25.08.2005 г. |
| Методический совет | Положение о методическом совете. Принято на заседании педагогического советаЛакомобудской СОШ Протокол №1 от 25.08.2005 г. |
| Родительский комитет | Положение о Родительском комитете. Принято на заседании педагогического совета Лакомобудской СОШ Протокол №1 от 25.08.2005 г. |
| Совет детской организации | Положение о Совете детской организацииЛакомобудской СОШ. Принято на заседании педагогического совета Лакомобудской СОШ Протокол №1 от 25.08.2007 г. |
| Иное (*указать*) |  |

**5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ  (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013-2014г. |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 4941477 | 4391354 |  |
| фонд заработной платы | 2210700 | 3018123 |  |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | - | - | - |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального (республиканского) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 35200 | 21650  22670 |  |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 470 | 470 | 470 |
| расходы на обновление материально-технической базы | - | - | - |
| расходы на ремонт ОУ | 233449 | - | - |

**Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 4 | + | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное  Общее  образование | 5 | + | - |
| Основная общеобразовательная программа среднего(полного) общего образования | Среднее (полное)  общее образование | 2 | + | + |

**6.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

**6.3. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

**(отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации)**

*1. Лицейские классы (для лицеев)*

(особенности образовательной программы) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Гимназические классы (для гимназий)*

(особенности образовательной программы) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов*

(особенности образовательной программы) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Профильные классы*

(особенности образовательной программы) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Классы компенсирующего обучения*

(особенности образовательной программы) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии*

(особенности образовательной программы) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Формы освоения общеобразовательных программ -*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. Формы интегрированного обучения -*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс-35 минут  2-4 – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10/30 | 10/30 | 10/30 |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | - | - | - |

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная  (в т.ч. надомная) |
| 1 | + | - | - | - | - | - |
| 3 | + | - | - | - | - | - |
| 4 | + | - | - | - | - | - |
| 6 | + | - | - | - | - | - |
| 7 | + | - | - | - | - | - |
| 8 | + | - | - | - | - | - |
| 10 | + | - | - | - | - | - |
| 11 | + | - | - | - | - | - |

**6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)** Таблица 6.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2009/2010 | | 2010 /2011 | | 2011 /2012 | | 2012 /2013 | | 2013 /2014 | |
| число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| I группа | 112 | 229% | 112 | 331% | 112 | 333,3% | 112 | 338% | 12 | 341% |
| II группа | 118 | 444% | 115 | 338% | 112 | 333,3% | 112 | 338% | 12 | 441% |
| III группа | 110 | 224% | 112 | 331% | 112 | 333,3% | 110 | 324% | 5 | 118% |
| IV — V группа,  инвалиды | -1 | 22,4% | -- | -- | -- | -- |  |  |  |  |

Таблица 6.5.2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников | 2009/2010  уч.год | 2010/2011  уч.год | 2011/2012  уч.год | 2012/2013  уч.год | 2013/2014  уч.год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | - | - | - | - | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - | - | - | - | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | - | - | - | - | - |

Таблица 6.5.3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее  количество детей | Число дней,  Пропущенных одним ребенком  по болезни (в среднем) | Количество и %  Частоболеющихдетей | | Количество и %детей схроническим заболеванием | |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |
| 2009 | 39 | 5 | 4 | 10 | 8 | 19 |
| 2010 | 40 | 4 | 4 | 10 | 9 | 22 |
| 2011 | 36 | 3 | 3 | 8 | 7 | 20 |
| 2012 | 34 | 3 | 3 | 7 | 7 | 18 |
| 2013 | 34 | 3 | 3 | 7 | 7 | 18 |
| 2014 | 29 | 4 | 3 | 10 | 6 | 20 |

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_нет\_\_\_\_\_\_

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |

**6.8. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **-** | **-** |
| **-** | **-** |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч. год | | 2010-2011уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
|  | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| *а)Участие в научно-практических конференциях:* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| — районные | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| — городские | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| — всероссийские | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| *б)Участие в олимпиадах:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — районные | 6 | 1 | 7 | 4 | 7 | 4 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| — областные | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| — всероссийские | - | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - | - | - |
| — международные | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  | Х |  | Х |  | Х |  | Х |  |  |

**6.10. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**).

**(отдельно по каждой образовательной программе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | | | Количество  часов  (в неделю) | | | Уровень  экспертизы | | | Срок реализации | | Учебно-методическое обеспечение  программы | | | | |
| Учебники | | | учебно-методические пособия | |
| **1 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный компонент | | Русский язык | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету русский язык  1 класс. | | | 5 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.  Русский язык  1 класс  М., Просвещение, 2011 | | | 1. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосов  «Пропись» (в 4 ч.)  М., «Просвещение» 2013 г.  2.Зеленина Л.М.  Русский язык РТ (ФГОС) М.:Просвещение,2013  3.Русский язык 1 класс проверочные работы (ФГОС) М.:Просвещение,2013 | |
| Федеральный компонент | |
| Литературное чтение | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету литературное чтение  1 класс. | | | 4 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | 1.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение,2011  2. Климанова Л.Ф.  Горецкий В.Г.  Литературное чтение  М.: Просвещение 2011 | | | 1.Приложение на электронном носителе к учебнику «Азбука» Горецкого В.Г,Кирюшкин В.А. 2. Методические рекомендации к проведению уроков «обучения грамоте», «литературного чтения». | |
| **Математика и информатика**  Математика | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету математика  1 класс. | | | 4 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Моро М.И.,  Степанова С.В.,  Волкова С.И. Математика 1 класс М.: Просвещение,2011 | | | 1. Моро М.И. Математика. Р/Т в 2-х частях М.:Просвещение,2013 2. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы М.:Просвещение,2013 3. Моро М.И. Математика. Тесты М.:Просвещение,20134. Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс | |
| **Обществознание и естествознание**  Окружающий мир | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету окружающий мир  1 класс. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс Просвещение,2011 | | | 1.Плешаков А.А. Окружающий мир. Р/Т в 2-х частях.  М.: Просвещение, 2013  2.Плешаков А.А.Мир вокруг нас. Тесты 3. Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба  4. Плешаков А.А. Великан на поляне 5. Плешаков А.А. Зеленые страницы Просвещение,2012  6. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 1 класс | |
| **Искусство**  Музыка | Рабочая программа на 2014 -15учебный год по предмету музыка  1 класс. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | |  | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Просвещение,2011 | | | 1.Критская Е.Д., Музыка Р/Т Просвещение,2013  2.Фонохрестоматия музыкального материала. | |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету изобразительное искусство  1 класс. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1класс Просвещение,2011 | | | Неменская Л.А., Изобразительное искусство Р/Т Просвещение,2011 | |
| Технология | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету технология  1 класс. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Просвещение,2011 | | | 1.Роговцева Н.И., Технология Р/Т Просвещение,2013  2. Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс | |
| **Физическая культура**  Физическая культура | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету физическая культура 1 класс. | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Лях В.И. Физическая культура 1 класс. Просвещение, 2011 | | |  | |
| **2 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету русский язык  2 класс | | | | **5** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 2 класс  Просвещение, 2012 | 1.Зеленина Л.М. Русский язык РТ (ФГОС) М.:Просвещение,2013  2.Русский язык 1 класс проверочные работы (ФГОС) М.:Просвещение,2013  3. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. «Тесты»  М.: Экзамен 2012  4. «Методические рекомендации к проведению уроков русского языка»  М.: Просвещение, 2012 | | |
| Литературное чтение | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету литературное чтение  2 класс | | | | **4** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Климанова Л.Ф.  Горецкий В.Г.  Литературное чтение  М.: Просвещение 2012 | 1. Климанова Л.Ф.  Бойкина М.В. Литературное чтение. Р/т М.: Просвещение 2013  2.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 2 класс | | |
| Немецкий язык | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету немецкий язык  2 класс | | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | И.Л.Бим Немецкий язык 2 класс. Просвещение, 2011 | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Немецкий язык 2 класс .Просвещение, 2013 | | |
| **Математика и информатика**  Математика | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету математика  2 класс | | | | **4** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Моро М.И.,  Бантова М.А. Математика 2 класс М.: Просвещение,2012 | 1. Моро М.И. Математика. Р/Т в 2-х частях М.:Просвещение,2013 2. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы М.:Просвещение,2014 3. Моро М.И. Математика. Тесты М.:Просвещение,2014  4. Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс | | |
| **Обществознание и естествознание**  Окружающий мир | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету окружающий мир  2 класс | | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс Просвещение,2012 | 1.Плешаков А.А. Окружающий мир. Р/Т в 2-х частях.  М.: Просвещение, 2013  2.Плешаков А.А.Мир вокруг нас. Тесты 3. Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба  4. Плешаков А.А. Великан на поляне 5. Плешаков А.А. Зеленые страницы Просвещение,2012  6. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»  2 класс | | |
| **Искусство**  Музыка | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету музыка  2 класс | | | | **1** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Критская Е.Д.  Музыка 2 класс  М.: Просвещение 2011 | 1. Критская Е.Д.  Музыка 2 класс Р/Т  М.: Просвещение 2013  2.Фонохрестоматия музыкального материала. | | |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету изобразительное искусство  2 класс | | | | **1** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты.  2 класс  М.: Просвещение 2012 | КоротееваЕ.И.Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Р/Т М.:Просвещение,2013 | | |
| Технология | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету технология  2 класс | | | | **1** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Роговцева Н.И.. Богданова Н.В. Технология. 2 класс  М.: Просвещение 2012 | Роговцева Н.И.. Богданова Н.В. Технология. 2 классР/Т  М.: Просвещение 2013 | | |
| **Физическая культура**  Физическая культура | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету физическая культура 2 класс. | | | | 3 | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | | | 1 уч.год | | | | Лях В.И. Физическая культура 1 класс. Просвещение, 2011 |  | | |
| Брянский край | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету Брянский край 2 класс. | | | | **1** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | | | Пряникова Н.Е.  Шик Н.В.«Природа родного края»  Брянск: «Курсив», 2012 |  | | |
| **3 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Филология**  Русский язык | Рабочая программа на 2014 -15учебный год по предмету русский язык 3 класс. | | | 5 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Горецкий В.Г.,  Зеленина Л.М.,  Хохлова Т.П. М. Просвещение 2012г. | | | 1.Зеленина Л.М. Русский язык РТ (ФГОС) М.:Просвещение,2013  2.Русский язык 3 класс проверочные работы (ФГОС) М.:Просвещение,2013  3. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. «Тесты»  М.: Экзамен 2012  4. «Методические рекомендации к проведению уроков русского языка»  М.: Просвещение, 2012 | |
| Литературное чтение | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету литературное чтение 3 класс. | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Литературное чтение 3 класс  Просвещение, 2012 | | | 1. Климанова Л.Ф.  Бойкина М.В. Литературное чтение. Р/т М.: Просвещение 2013  2.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 3 класс | |
| Иностранный язык | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету иностранный язык 3 класс. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | И.Л.Бим Немецкий язык 3 класс. Просвещение, 2008 | | | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Немецкий язык 3 класс .Просвещение, 2011 | |
| **Математика и информатика**  Математика | Рабочая программа на 2014-2015 учебный год  по предмету математика | | | 4 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс. Просвещение,2012 | | | М.И. Моро, С.И. Волкова . Рабочие тетради по математике 1-2 часть. Просвещение,2012  Тесты по математике к учебнику М.И. Моро  Просвещение,2012  Электронное приложение к учебнику математики 3 класса | |
| **Обществознание и естествознание**  Окружающий мир | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету окружающий мир 3 класс. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс Просвещение,2012 | | | 1.Плешаков А.А. Окружающий мир. Р/Т в 2-х частях.  М.: Просвещение, 2013  2.Плешаков А.А.Мир вокруг нас. Тесты 3. Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба  4. Плешаков А.А. Великан на поляне 5. Плешаков А.А. Зеленые страницы Просвещение,2012  6. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»  3 класс | |
| **Искусство**  Музыка | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету музыка 3 класс. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Просвещение,2012 | | | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.  Просвещение,2012  Фонохрестоматия музыкального материала | |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа на 2014- 15 учебный год по предмету изобразительное искусство 3 класс. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение,2007 | | | Неменская Л.А., Изобразительное искусство Р/Т Просвещение,2012 | |
| Технология | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету технология 3 класс. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Под ред. | | | Роговцева Н.И.. Богданова Н.В. Технология. 3 класс Р/Т  М.: Просвещение 2013  Электронное приложение к учебнику технологии 3 класс | |
| Физическая культура | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету физическая культураяльное искусство л ./ ыку для 1 класа на 3 класс | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | | | 1 уч.год | | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение,2006 | | |  | |
| Региональный компонент | | Брянский край  3 класс | Рабочая программа на 2014 -15 учебный год по предмету брянский край яльное искусство л ./ ыку для 1 класа на 3 класс. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Н.Е. Пряникова. Брянский край. История родного края. Курсив,2012 | | |  | |
| Компонент образовательного учреждения | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Федеральный компонент | | **4 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету русский язык 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 4,5 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2014 | | | 1 уч.год | | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 4 класс | | | Е.В. Бунеева «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» 4 класс | |
|  | | Литературное чтение | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету литературное чтение 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 2,5 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 4 класс. Просвещение, 2007 | | | Р.Н. Бунеев , Е.В. Бунеева «Тетрадь по литературному чтению» 4 кл. Баласс, 2013 | |
|  | | Немецкий язык | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету немецкий язы **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** к 4 класс. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | И.Л.Бим Немецкий язык 4 класс Просвещение, 2008 | | | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Немецкий язык 4 класс Просвещение, 2013 | |
|  | | Математика | Рабочая программа на 2012-13 учебный год по предмету математика 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 4 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс  Просвещение,2008 | | | М.И. Моро, С.И. Волкова «Математика Рабочая тетрадь 4 класс» ч. 1, 2 Просвещение,2013 | |
|  | | Окружающий мир | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету окружающий мир 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс Просвещение,2008 | | | А.А. Плешаков «Окружающий мир» Рабочая тетрадь 4 класс (ч.1,2) Просвещение, 2013 | |
|  | | **Искусство**  Музыка | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету музыка 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 класс Просвещение,2007 | | | Программы общеобразовательных учреждений.Музыка 1-4, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.  Просвещение,2009 | |
|  | | Изобразительное искусство | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету изобразительное искусство 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс Просвещение,2007 | | | Неменская Л.А., Изобразительное искусство Р/Т Просвещение,2007 | |
|  | | Технология | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету технология 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Под ред. Симоненко В.Д. Технология  4 класс ВЕНТАНА-ГРАФ,2010 | | |  | |
|  | | Физическая культура | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету физическая культура 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение,2006 | | |  | |
|  | | Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету основы религиозных культур и светской этики 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя 4-5 классы:справ.материалы для общеобразоват.учреждений/В.А.Тишков, Т.Д.Шапошникова, идр./; под ред.В.А.Тишкова.-М.:Просвещение,  2012. | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений М.: Просвещение,2012. | |
| Региональный компонент | | Брянский край | Рабочая программа на 2013 -14 учебный год по предмету брянский край 4 класс.  **В 2014-2015 уч.г. 4 кл. нет** | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | В.Н.Лупоядов. История родного края Курсив,2012 | | |  | |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Федеральный компонент | | **Русский язык** | **Рабочая программа на 2014-2015 год по предмету русский язык** | | **6** | | | | | **ШМО протокол №1 от 28.о82014г** | **1 уч.год** | | | | **Львова С.И. , Львов В. Русский язык .5 кл : Учеб. Для общеобразовательных учреждений. В трёх частях. \_М.:Мнемозина, 2004.** | |  | |
| **Литература** | **Рабочая программа на 2014-2015 год по предмету литература** | | **2** | | | | | **ШМО протокол №1 от 28.о82014г** |  | | | | **Литература. 5 класс.Учебник для общеобразовательных школ в 2 ч. Авт-сост Меркин Г. М: Русское слово, 2006.** | |  | |
| **Немецкий язык** | **Рабочая программа на 2014-2015 год по предмету немецкий язык** | | **3** | | | | | **ШМО протокол №1 от 28.08.2014г** | **1 уч.год** | | | | И.Л.Бим Немецкий язык 3 класс. Просвещение, 2010 | | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Немецкий язык 3 класс .Просвещение, 2012 | |
| **Математика** | **Рабочая программа на 2014-2015год по предмету математика** | | **5** | | | | | **ШМО протокол №1 от 28.08.2014г** | **1 уч.год** | | | | Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,  Чесноков А.С. и др. Математика, 5 класс Мнемозина,2007 | | Контрольно-измери-тельные материалы. Математика 5 класс. Сост/Л.П.Попова ВАКО,2012,  Математика.Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов. Ростов-на-Дону: Легтон,2007 | |
| **Информатика и ИКТ** |  | |  | | | | |  |  | | | |  | |  | |
| **История** | **Рабочая программа на 2014-2015 год по предмету история** | | **2** | | | | | **ШМО протокол №1 от 28.08.2014г** | **1 уч.год** | | | | **А.А. Вигасин История Древнего мира.М.Просвещение2009** | | Рабочая тетрадь к учебнику **А.А. Вигасин История Древнего мира.М. Просвещение2013** | |
| **Природоведение** | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету природоведение 5 класс. | | **2** | | | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.  2014 | **1 год** | | | | Плешаков А.А. Природоведение 5 класс Дрофа,2009 | | А.А. Плешаков «Природоведение» Рабочая тетрадь 5 класс Дрофа, 2013 | |
| **Искусство**  **Музыка** | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету музыка5 класс | | **1** | | | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | 1 уч.год | | | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 5 класс Просвещение,2007 | | Рабочая тетрадь 5 класс **М.Просвещение**  **2006** | |
| **Изобразительное**  **искусство** | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету изобразительное искусство 5 класс. | | **1** | | | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | 1 уч.год | | | | **Н.А. Горяева, О.В. Островская Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М.Просвещение**  **2006** | | | Рабочая тетрадь 5 класс **М.Просвещение**  **2006** |
| **Технология** |  | |  | | | | |  |  | | | |  | | |  |
|  | | **Физическая культура** | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету физическая культура 5 класс. | | 3 | | | | | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | 1 уч.год | | | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс Просвещение,2007 | | |  |
| **Региональный**  **компонент** | | **Брянский**  **край** |  | |  | | | | |  |  | | | |  | | |  |
| **ОБЖ** | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету ОБЖ 5 класс. | | **1** | | | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | 1 уч.год | | | | А.Т. Смирнов, Б.О. ХренниковОсновы безопасности жизнедеятельности 5 класс Просвещение,2007 | | |  |
| **6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный компонент | | **Филология**  Русский язык | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету русский язык 6 класс | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Львова. Русский язык 6 класс | | | 1.Колокольцева Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература: Репродукции картин. 5-7 кл.: Учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004. 2. Львова С.И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. – М.: Дрофа, 2007. 3. Раздаточные материалы по русскому языку. 6кл ./ А.Д.Дейкина,Т.М.Пах-нова Дрофа, 2007 | |
|  | | Литература | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету литература 6 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Меркин Г.С. Литература 6 класс Русское слово,2007 | | | 1.Зинина Е.А. Теория литературы в таблицах: методическое пособие к комплекту таблиц/Е.А.Зинина. – М.: Дрофа, 2007.  2. Соловьёва Ф. Е. Тематическое планирование к учебнику «Литература. 6 класс» (авт.-сост. Г.С.Меркин)/Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С.Меркина. – М.: Русское слово, 2010  3. Зарубежная литература: 5-7 : Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений /Авт.-сост. И.О.Шайтанов, М.И.Свердлов; Под ред. И.О.Шайтанова.- М.: Просвещение, 2002  4.Полная хрестоматия для 5-7 классов в 2-х книгах/сост. Е.Н.Борисовская.-М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2007 | |
|  | | Иностранный язык  Немецкий язык | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету немецкий язык 6 класс | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык 6 класс Просвещение,2010 | | | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Санниковой Л.М., Садомовой Л.В Немецкий язык 6 класс Просвещение, 2009 | |
|  | | Математика | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету математика 6 класс | | | 5 | | | **ШМО протокол №1 от 28.08.2014г** | | | 1 уч.год | | Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,  Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс Мнемозина,2007 | | | Контрольно-измерительные материалы. Математика. Сост/Л.П.Попова ВАКО,2012 | |
|  | | История | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету история 6 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл. Просвещение,2007  Пчелов Е.В. История России 6 класс Русское слово,2010 | | | Е.А.Крючкова. Рабочая тетрадь к учебнику Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл. Просвещение,2007  К.А. Кочегеров. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Пчелова «История России» 6 кл. Русское слово, 2011.   Контрольно-измерительные материалы По истории России.М. «Вако» 2010 | |
|  | | Обществознание (включая экономику и право)  Обществознание | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету обществознание 6 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 6 кл. Русское слово,2007 | | | И.С. Хромова. Рабочая тетрадь к учебнику  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 6 кл. Русское слово,2007 | |
|  | | География | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету география 6 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл.Дрофа,2007 | | | 1.Сиротин Н.И. р/т по географии 6 кл., Дрофа, 2011  2.Географический атлас 6 кл. Дрофа, 2011 | |
|  | | Биология | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету биология 6 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Пасечник В.В. Биология 6 класс. Дрофа,2007 | | | 1. .В.В. Пасечник. Рабочая тетрадь. Биология 6 класс. М.: Дрофа, 2004  2. В.В. Пасечник, Н.В. Дубинииа. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология 6 класс. М.: Дрофа, 2004 | |
|  | | **Искусство** Изобразительное искусство | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету изобразительное искусство 6 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. Просвещение,2010 | | |  | |
|  | | Музыка | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету музыка 6 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Просвещение,2007 | | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Р/Т Просвещение,2007 | |
|  | | Технология | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету технология 6 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 6 кл | | |  | |
|  | | Физическая культура | Рабочая программа на 2012-13 учебный год по предмету физическая культура 6 класс  В 2014-15 уч. г. | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | | | 1 уч.год | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс Просвещение,2007 | | |  | |
| Региональный компонент | | Брянский край | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету брянский край 6 класс | | | 0,5 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией АхромееваА.М.Брянск:Курсив,2012 | | |  | |
|  | | Русский язык | Рабочая программа на 2012-13 учебный год по предмету русский язык 6 класс  В 2013-14 уч. г. нет  6 класса | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 23.08.2012 | | | 1 уч.год | | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс | | |  | |
|  | | Биология | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету биология 6 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Пасечник В.В. Биология 6 класс. Дрофа,2007 | | | 1. .В.В. Пасечник. Рабочая тетрадь. Биология 6 класс. М.: Дрофа, 2004  2. В.В. Пасечник, Н.В. Дубинииа. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология 6 класс. М.: Дрофа, 2004 | |
|  | | География | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету география 6 класс | | | 0,5 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл.Дрофа,2007 | | | 1.Сиротин Н.И. р/т по географии 6 кл., Дрофа, 2011 2.Географический атлас 6 кл. Дрофа, 2011 | |
| **7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Русский язык | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету русский язык 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс Просвещение,2012 | | | 1.Колокольцева Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература: Репродукции картин. 5-7 кл.: Учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004. 2. Львова С.И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. – М.: Дрофа, 2007. 3. Раздаточные материалы по русскому языку. 6кл А.Д.Дейкина,Т.М.Пах-нова Дрофа, 2007. | |
|  | | Литература | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету литература 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Меркин Г.С. Литература 7 класс Русское слово,2007 | | | 1.Зинина Е.А. Теория литературы в таблицах: методическое пособие к комплекту таблиц/Е.А.Зинина. – М.: Дрофа, 2007.  2. Соловьёва Ф. Е. Тематическое планирование к учебнику «Литература. 6 класс» (авт.-сост. Г.С.Меркин)/Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С.Меркина. – М.: Русское слово, 2010  3. Зарубежная литература: 5-7 : Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений /Авт.-сост. И.О.Шайтанов, М.И.Свердлов; Под ред. И.О.Шайтанова.- М.: Просвещение, 2002  4.Полная хрестоматия для 5-7 классов в 2-х книгах/сост. Е.Н.Борисовская.-М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2007 | |
|  | | Немецкий язык | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету немецкий язык 7 класс  В 2014-15 уч.г 7 кл нет | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык 7 класс Просвещение,2008 | | | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Санниковой Л.М., Садомовой Л.В Немецкий язык 7 класс Просвещение, 2009 | |
|  | | **Математика**  Алгебра  Геометрия 7-9 | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету математике 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 5 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс Просвещение, 2010  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. | | | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 7 класс/ сост. Л.И.Мартышова  1.Геометрия. Рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасянидр Просвещение, 2010 2.Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 7 класс/ сост. Л.И.Мартышова ВАКО,2012 | |
|  | | История | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету история 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7 класс  Пчелов Е.В. История России 7 класс Русское слово,2007 | | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь Всеобщая история. История нового времени 7 класс  К.А. Кочегеров. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Пчелова «История России» 7 кл.  Контрольно-измерительные материалы По истории России.М. «Вако» 2010 | |
|  | | Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету обществознание 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 7 кл. Русское слово,2007 | | | И.С. Хромова. Рабочая тетрадь к учебнику  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 7 кл. Русское слово,2007 | |
|  | | География | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету география 7 класс  В 2014-15 уч.г 7 кл нет | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7кл. Дрофа,2011 | | | 1.Сиротин Н.И. р/т по географии 7 кл., Дрофа, 2007  2.Географический атлас 7 кл. Дрофа, 2007 | |
|  | | **Физика** | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету физика 7 класс  7 класса в 2014-15 уч. году нет | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Перышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа,2008 | | | 1.Волков В.А., Полянский С.Е. физика 7 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс», -М.: ВАКО, 2005  2. Чеботарева А.В. Тесты по физике: 7 класс к учебнику А.В.Перышкина, - М.: Экзамен, 2007 | |
|  | | Биология | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету биология 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 класс. Дрофа,2011 | | | 1.В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Рабочая тетрадь. Биология. Животные 7 класс.- М.: Дрофа, 2012  2. Л.В. Сорокина. Тематические зачеты по биологии. М.: ТЦ Сфера, 2004 | |
|  | | **Искусство**  Изобразительное искусство | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету изобразительное искусство 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение2010 | | |  | |
|  | | Музыка | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету музыка 7 кл  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Просвещение,2007 | | | Электронное приложение к учебнику Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | |
|  | | Технология | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету технология 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 7 класс ВЕНТАНА-ГРАФ,*2*010 | | |  | |
|  | | Физическая культура | Рабочая программа на 2013-14учебный год по предмету физическая культура 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс Просвещение,2007 | | |  | |
| Региональный компонент | | Брянский край | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету брянский край 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2012 | | | 1 уч.год | |  | | |  | |
|  | | Русский язык | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету русский язык 7 класс  В 2014-15 уч г 7 кл – нет. | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 23.08.2012 | | | 1 уч.год | | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс Просвещение,2012 | | |  | |
| **8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Русский язык | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету русский язык 8 класс | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 8 классПросвещение  ,2007 | | | Колокольцева Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература: Репродукции картин. 5-7 кл.: Учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004. | |
|  | | Литература | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету литература 8 кл | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 27.08.2013 | | | 1 уч.год | | Меркин Г.С. Литература 8 кл  Русское слово 2010 | | | Колокольцева Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература: Репродукции картин. 5-7 кл.: Учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004. | |
|  | | Немецкий язык | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету немецкий язык 8 класс | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык 8 класс Просвещение,2007 | | | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Немецкий язык 8 класс Просвещение, 2011 | |
|  | | Математика | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету математика 8 класс | | | 5 | | | **ШМО протокол №1 от 28.08.2014г** | | | 1 уч.год | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8кл.Просвещение,2009  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. | | | 1. Алгебра :сборник заданий для подготовки к гос. итоговой аттестации в 9 классе. / Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова и др. Просвещение, 2008 2.ГИА – 2009. Экзамен в новой форме: Геометрия.9 класс. Авт-сост. Г.К.Безрукова. Астрель, 2009 3. ГИА – 2012. Экзамен в новой форме: Математика.9 класс. Авт-сост. Е.А.Бунимович.Астрель, 2011  Р/Т по геометрии. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. Просвещение,2012 | |
|  | | **Информатика и ИКТ**  Информатика | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету информатика и ИКТ 8 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8кл. БИНОМ,2012 | | | Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. БИНОМ,2012 | |
|  | | История | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету история 8 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая 8 кл.Просвещение,2008  Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 8 классРусское слово,2007 | | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь Всеобщая история. История нового времени 8 класс  Контрольно-измерительные материалы По истории России.М. «Вако» 2010 | |
|  | | Обществознание | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету обществознание 8 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Кравченко А.И., Обществознание 8 кл. Русское слово,2007 | | | И.С. Хромова. Рабочая тетрадь к учебнику  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 8 кл. Русское слово,2007 | |
|  | | География | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету география 8 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Баринова И.И. География России 8 класс.Дрофа,2007 | | | 1.Сиротин Н.И. р/т по географии 8 кл., Дрофа, 2013  2.Географический атлас 8 кл. Дрофа, 2011 | |
|  | | Физика | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету физика 8 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа,2008 | | | 1. Волков В.А., Полянский С.Е. физика 8 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс», -М.: ВАКО, 2005  2. Контрольно-измерительные материалы по физике. 8 класс –М.: ВАКО, 2011 | |
|  | | **Химия** | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету химия 8 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Габриелян О.С. Химия 8 класс Дрофа,2009 | | | 1.Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна Химия 8 класс. – М.: Дрофа, 2009  2. Габриелян О.С.Химия 8 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа | |
|  | | Биология | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету биология 8 класс | | | 2 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс. Дрофа, 2012 | | | 1.Д.В. Колесов, Рабочая тетрадь. Биология. Животные 8 класс.- М.: Дрофа, 2012  2. Л.В. Сорокина. Тематические зачеты по биологии. М.: ТЦ Сфера, 2004 | |
|  | | Искусство | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету искусство 8 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9. Просвещение,2011 | | |  | |
|  | | Технология | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету технология 8 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | | | 1 уч.год | | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс ВЕНТАНА-ГРАФ,2009 | | |  | |
|  | | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету основы безопасности жизнедеятельности  8 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1  уч.год | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение,2010 | | |  | |
|  | | Физическая культура | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету физическая кулльтура  8 класс | | | 3 | | | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | | | 1 уч.год | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету искусство 8 класс | | |  | |
| Региональный компонент | | Брянский край | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету брянский край  8 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 23.08.2012 | | | 1 уч.год | | История Брянского края: С древнейших времен до конца 17 века. 8 класс/под редакцией Блохина В.Ф..-Курсив, 2007 | | |  | |
|  | | Технология | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету технология  8 класс | | | 1 | | | ШМО протокол № 1 от 23.08.2012 | | | 1 уч.год | | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс ВЕНТАНА-ГРАФ,2009 | | |  | |
| **9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** | | | **Рабочая программа на 2014-2015 учебный год по предмету русский язык** | | | **2** | **ШМО протокол №1 от 23. О8 2013** | | | **1 уч год** | | **Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская М: Просвещение 2009** | | |  | | |
| **Литература** | | | **Рабочая программа на 2014-2015 учебный год по предмету литература** | | | **3** | **ШМО протокол №1 от 28.08. 2014** | | |  | | **Зинин,С., Сахаров В.,Чалмаев В. Литература .9 класс: М: Русское слово, 2007** | | |  | | |
| **Немецкий язык** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету немецкий язык 9 класс | | | 3 | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык 9 класс Просвещение,2010 | | | Рабочая тетрадь к учебнику И.Л.Бим Немецкий язык 9 класс Просвещение, 2009 | | |
| **Математика** | | | **Рабочая программа на 2014-2015 год по предмету математика** | | | **5** | **ШМО протокол №1 от 28.08.2014г** | | | **1 уч.год** | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9кл.Просвещение,2008  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение,2008 | | | 1. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса/ М.: просвещение, 2006  2. Контрольные и проверочные работы по алгебре. 9 кл.М.: Дрофа, 2002.  3. ГИА 2013. Экзамен в новой форме.  4.Алгебра :сборник заданий для подготовки к гос. итоговой аттестации в 9 классе. / Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова и др. Просвещение, 2008  Р/Т по геометрии. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. Просвещение,2012 | | |
| **Информатика и ИКТ** | | | Рабочая программа на 2014-15учебный год по предмету информатика и ИКТ 9 класс | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | **А.Ю. Босова, Л.Л.Босова Информатика и ИКТ Базовый уровень**  **9 класс М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2013г** | | | **Л.Л. Босова Информатика и ИКТ Р/Т для 9 класса**  **М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2013г** | | |
| **История** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету история  9 класс | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | **Н.В. Загладин 9 кл. «Всеобщая история. Новейшая история» М., Русское слово 2007**  **Н.В. Загладин 9 кл. «История Отечества 20 в.» М., Русское слово 2006** | | | **Н.В. Загладин 9 кл. Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» М., Русское слово 2007**  **С.И. Козленко Программа курса «История Отечества 20 в.» М., Русское слово 2008** | | |
| **Обществознание** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету обществознание  9 класс | | |  | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Кравченко А.И., Обществознание 9 кл. Русское слово,2007 | | | Кравченко А.И., Обществознание 9 кл. Русское слово,2007 | | |
| **География** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету география  9 класс | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | В.П. Дронов География России 9 класс Дрофа,2007 | | | .Географический атлас 9 кл. Дрофа, 2011  Тесты по географии 8-9 класс Дрофа,2011 | | |
| **Физика** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету физика  9 класс | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Перышкин А.В. Физика 9 класс Дрофа,2010 | | | 1. Тематическое и поурочное планирование по физике 9 класс, В. Учитель -2007  2.Самостоятельные и контрольные работы 9 класс, М. Илекса- 2005 | | |
| **Химия** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету химия  9 класс | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа,2006 | | | 1. Уроки химии в 9 классе. Поурочные планы. В. Учитель- 2006  2. Химия 9 класс. Практические работы. С. Лицей- 2006  3. 1.Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна Химия 9 класс. – М.: Дрофа, 2009 | | |
| **Биология** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету биология  9 класс | | | **2** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 класс Дрофа,2010 | | | 1. С.С. Красновидова. Дидактические материалы по общей биологии. М.: Просвещение, 2007  2. Л.В. Сорокина. Тематические зачеты по биологии. М.: ТЦ Сфера, 2004 | | |
| **Искусство** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету искусство 8 класс | | | 1 | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | 1 уч.год | | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9. Просвещение,2011 | | |  | | |
| **Физическая культура** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по физической культуре 8 класс | | | **3** | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | | | **1**  уч.год | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету искусство 8 класс | | |  | | |
| **Черчение** | | | Рабочая программа на 2013-14 учебный год по предмету черчение | | | **1** | ШМО протокол № 1 от 28.08 2014 | | | 1 уч.год | | Н.А.Гордиенко, В.В. Степакова. Черчение 9 класс. -М.:ООО «Издательство Астрель», 2009 г | | | Гервер В.А. Творчес-кие задачи по черче-нию.–М.:Просвеще-ние, 2001.  Тесты тематические. (Газета «1 сентября») | | |
| **Технология (самоопределение)** | | | Рабочая программа на 2014-15 учебный год по предмету самоопределение | | | **1** | ШМО протокол № 1 от 28.08.2014 | | | **1 уч.год** | | **М.В.Ретивых, В.Д Симоненко Издательство Брянск 2005 г.** | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

• определяется планами воспитательной работы

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

• моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цели и задачи:**

- реализация личностно ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

- организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учеников;

-создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищённости каждого его члена;

-создание условий для самоутверждения каждого ученика, обретение каждым необходимого уважения, социального статуса;

-создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после её окончания;

- психолого-педагогическое просвещение, развитие способов правильно делать выбор.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:**

1) организация учебной работы учащихся и предупреждение неуспеваемости

2) Воспитание познавательной самостоятельности

3) нравственное воспитание

4)воспитание личностных качеств посредством развития индивидуальных интересов и способностей; коммуникативных умений, личностных качеств.

##### 6.12.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Старшая вожатая | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог-организатор | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный воспитатель | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социальный педагог | - |  | - |  |  | - |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.13. Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций -1
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) -100%
* кол-во органов ученического самоуправления - 10
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 48%

**6.14. Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) -100%;

в том числе в самом учреждении -100%;

в учреждениях дополнительного образования -0

**6.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2009  -2010 | 2010 -2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| в том числе: - платных | | - | - | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: - платных | | - | - | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | - | - | - | - | - |
| в том числе по ступеням обучения | I | 11 | 14 | 9 | 11 | 11 |
| II | 24 | 19 | 14 | 15 | 15 |
| III | 4 | 7 | 13 | 3 | 3 |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | | - | - | - | - | - |

**6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети | Кружки | 100 |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | - | - |
| Дети группы социального риска | кружки | 100 |

**6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010  уч.год | 2010/2011  уч.год | 2011/2012  уч.год | 2012/2013  уч.год | 2013/2014  уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | - | 1 | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН | - | - | 1 | - | - |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - | - | - |

**6.18. Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования | Результат  мониторингового  исследования  (в%) |
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | 1. Вводный контроль  2. Промежуточный контроль | 1. Информация об уровне готовности обучающихся к работе и при необходимости коррекции этого уровня | 2-15.09.2010  2-15.09.2011  2-15.09.2012  2-15.09.2013  2-15.09.2014 | 33  21  21  21  21 |
|  |  | 2. Выявление пробелов в усвоении материала, развитие обучающихся на конец 1 полугодия | 1  0-25.12.2010  10-25.12.2011  10-25.12.2012  10-25.12.2013  2-15.09.2014 | 37  40  40  40  39 |
|  | 3. Итоговый контроль | 3. Оценить уровень усвоения знаний общеучебных умений и навыков и способов деятельности на конец учебного года | 5-20.05.2010  5-20.05.2011  5-20.05.2012  5-20.12.2013  5-20.12.2014 | 37  40  40  40  39 |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Удовлетворенность обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Определить, насколькоудовлетворе-ны обучающиеся содержанием и условиями реализации ОП | 05.2009-2010  05.2010-2011  05.2011-2012  05.2012-2013  5-20.12.2014 | 89  91  91  90  91 |
| 3. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Удовлетворенность родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Определить , насколько удовлетворены родители обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | 05.2009-2010  05.2010-2011  05.2011-2012  05.2012-2013  5-20.12.2014 | 91  91  93  93  93 |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП | Удовлетворенность педагогов содержанием и условиями реализации ОП | Определить , насколько удовлетворены педагоги содержанием и условиями реализации ОП | 05.2009-2010  05.2010-2011  05.2011-2012  05.2012-2013  5-20.12.2014 | 90  90  91  91  91 |

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | | | Значения показателей | | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | 2010-2011уч. год | | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | | 2013-2014 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | 3 | | 3 | | | **-** | | **5** | | | **3** | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | 3 | | 3 | | | **-** | | **5** | | | **3** | | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % |
| переведены в 5 класс | 3 | 100 | 3 | | 100 | - | - | 5 | 100 | | 3 | 100 | |
| окончили на “4” и “5” | 1 | 33 | 1 | | 33 | - | - | 3 | 60 | | - | - | |
| переведены условно | - | - | - | | - | - | - | - | - | | - | - | |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | | - | - | - | - | - | | - | - | |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | - |  | - | | - | - | - | - | - | | - | - | |

##### 7.2.Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | | | 2010-2011 уч. год | | | | 2011-2012уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 8 | | | | 8 | | | | 4 | | - | | 4 | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | 8 | | | | 8 | | | | 4 | | - | | 4 | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 8 | | 100 | | 8 | | 100 | | 4 | 100 | - | - | 4 | 100 | |
| окончили 9 классов | | 8 | | 100 | | 8 | | 100 | | 4 | 100 | - | - | 4 | 100 | |
| получили аттестат особого образца | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| окончили на “4” и “5” | | 3 | | 37,5 | | 3 | | 37.5 | | 1 | 25 | - | - | 2 | 50 | |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| окончили ОУ со справкой | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |

**7.3.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | | | Значения показателей | | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | 2010-2011уч. год | | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | | 2013-2014 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | 4 | | - | | | 6 | | 6 | | | 3 | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | 4 | | - | | | 6 | | 6 | | | 3 | | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | 4 | 100 | - | | - | 6 | 100 | 6 | 100 | | 3 | 100 | |
| окончили 11 классов | 4 | 100 | - | | - | 6 | 100 | 6 | 100 | | 3 | 100 | |
| окончили с золотой (серебряной) медалью | 1 | 25 | - | | - | - | - | - | - | | - | - | |
| окончили на “4” и “5” | 3 | 75 | - | | - | 5 | 83 | 6 | 100 | | 1 | 33 | |
| окончили ОУ со справкой | - | - | - | | - | - | - | - | - | | - | - | |

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5предшествующих учебных лет

7.4.1. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | |
| Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | |
| поступили  во 2 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили  программу | % сохранности контингента |
| 2009/2010\_ | - | - | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 2010\_/2011\_ | 5 | 5 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 2011\_/2012\_ | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 2012/2013 | - | - | - | - | - | - |
| 2013/2014 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

7.4.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего (полного) образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее (полное) общее образование | | | | | | | | |
| Непрофильное обучение | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | |
| поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента |
| 2009/2010\_ | 4 | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 2010\_/2011\_ | - | - | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 2011\_/2012\_ | 6 | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 2012/2013 | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 2013/2014 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7.4.3.Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Из них: | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени | | | | | в том числе без уважительных причин  /процент от общего числа обучающихся  на ступени | | | | |
|  | 2009-2010 уч. год | 2010-2011уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2009-2010 уч. год | 2010-2011уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| 1 – 4 классов | **-** | **-** | **-** | **2/6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5 – 9 классов | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 10 – 11 классов | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 5 предшествующих учебных лет по выпускным классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование предмета учебного плана | Кол-во  часов по  учебному  плану | Фактически  выдано  часов на одного  обучающегося | % соотношение | | Причина не  выполнения |
| **2009/2010** | **4 класс** | | | | | |
| Русский язык | 170 | 165 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Литературное чтение | 102 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Немецкий язык | 68 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 136 | 132 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | 62 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Искусство (Музыка ) | 34 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Искусство  (Изобразительное искусство) | 34 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Технология (Труд) | 68 | 62 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Физическая культура | 68 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| ОПК | 34 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Введение в историю | 34 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Групповое занятие по математике | 34 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| **Итого** | **850** | **817** | **95**/100 |  | |
| **9 класс** | | | | | |
| Русский язык | 105 | 104 | 99/100 | 34 учебных недель, | |
| Литература | 105 | 103 | 98/100 | 34 учебных недель, | |
| Иностранный язык | 105 | 102 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Математика | 175 | 169 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Информатика и ИКТ | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| История | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| География | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Физика | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Химия | 70 | 63 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Биология | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 35 | 36 | 100/100 |  | |
| Физическая культура | 70 | 63 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Черчение | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Курс «Самоопределение» | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| История Брянского края | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Элективный курс «Избирательное право» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Элективный курс «От анализа текста к изложению и сочинению» | 17 | 19 | 100/100 |  | |
| Элективный курс «Шаги к гармонии» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Элективный курс «Избранные вопросы математики» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| «Решение задач по химии повышенного уровня» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| **Итого** | **1222** | **1179** | **96**/100 |  | |
| Русский язык | 70 | 70 | 100/100 |  | |
| Литература | 105 | 105 | 100/100 |  | |
| Немецкий язык | 105 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 140 | 138 | 99/100 | 34 учебных недель, | |
| История | 70 | 72 | 100/100 |  | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Химия | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Биология | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Физика | 70 | 69 | 99/100 | 34 учебных недель, | |
| Физическая культура | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| ОБЖ | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| География | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Информатика и ИКТ | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель | |
| Иcкусство(MXK) | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Технология | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| история брянского края | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| **Групповые и индивидуальные занятия** |  |  |  |  | |
| Русский язык | 35 | 31 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 70 | 70 | 100/100 |  | |
| Биология | 52 | 52 | 100/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Обществознание | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Элективные курсы |  |  |  |  | |
| «Шаги к ЕГЭ» по русскому языку | 17 | 18 | 100/100 |  | |
| Решение текстовых задач | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| «Молекулярные основы наследственности» по биологии | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Итого | **1258** | **1214** | **97**/100 |  | |
| **2010/2011** | **4 класс** | | | | | |
| Русский язык | 170 | 162 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Литературное чтение | 102 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Немецкий язык | 68 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Математика | 136 | 130 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Искусство (Музыка ) | 34 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 34 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Технология (Труд) | 68 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Физическая культура | 102 | 98 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| ОПК | 34 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Математическая логика | 34 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| **Итого** | **850** | **817** | **95**/100 |  | |
| **9 класс** | | | | | |
| Русский язык | 87 | 90 | 100/100 |  | |
| Литература | 105 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Иностранный язык | 105 | 96 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Математика | 202 | 194 | 96/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Информатика и ИКТ | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| История | 70 | 70 | 100/100 |  | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| География | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Физика | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Химия | 70 | 69 | 99/100 | 34 учебных недель | |
| Биология | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Искусство | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Физическая культура | 87 | 82 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Черчение | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | |
| Курс «Самоопределение» | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| История Брянского края | 17 | 16 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Элективный курс «Избирательное право» | 17 | 15 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Элективный курс «Шаги к гармонии» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| «Решение задач по химии повышенной сложности» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| **Итого** | **1214** | **1166** | **96**/100 |  | |
| **11 класс (нет)** | | | | | |
| **2011/2012** | **4 класс (нет)** | | | | | |
| **9 класс** | | | | | |
| Русский язык | 87 | 87 | 100/100 |  | |
| Литература | 105 | 102 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Иностранный язык | 105 | 94 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 192 | 187 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Информатика и ИКТ | 70 | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| История | 70 | 63 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| География | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Физика | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Химия | 70 | 69 | 99/100 | 34 учебных недель | |
| Биология | 70 | 70 | 100/100 |  | |
| Искусство | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Физическая культура | 105 | 97 | 92/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Черчение | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Курс «Самоопределение» | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| История Брянского края | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Элективный курс «Избирательное право» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Элективный курс «Пишем творческие работы» | 17 | 15 | 100/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Элективный курс «Информатика, шаг за шагом» | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Элективный курс «Избранные вопросы математики» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| **Итого** | **1257** | **1203** | **96**/100 |  | |
| **11 класс** | | | | | |
| Русский язык | 70 | 69 | 99/100 | 34 учебных недель | |
| Литература | 105 | 102 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Немецкий язык | 105 | 96 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 175 | 167 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| История | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Химия | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Биология | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Физика | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Физическая культура | 105 | 99 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| ОБЖ | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| География | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Информатика и ИКТ | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Иcкусство(MXK) | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Технология | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| **Групповые и индивидуальные занятия** |  |  |  |  | |
| Русский язык | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Математика | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Химия | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Биология | 35 | 32 | 91/100 |  | |
| Элективные курсы |  |  |  |  | |
| «Шаги к ЕГЭ» по русскому языку | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| ЕГЭ в вопросах и ответах по математике | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| «Молекулярные основы наследственности» по биологии | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Немецкие писатели и поэты | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| «Технология решения заданий ЕГЭ по химии» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
|  | Итого | **1294** | **1236** | **96**/100 |  | |
| **2012-2013** | **4 класс** | | | | | |
| Русский язык | 170 | **166** | **98/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Литературное чтение | 102 | **99** | **97/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Немецкий язык | 68 | **66** | **97/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 136 | **134** | **98/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | **67** | **99/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Искусство (Музыка) | 34 | **34** |  |  | |
| Искусство ( Изобразительное искусство) | 34 | **32** | **94/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Технология (Труд) | 68 | **65** | **97/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Физическая культура | 102 | **100** | **98\100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | **33** | **97/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Брянский край | 34 | **32** | **94\100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математическая логика | 34 | **32** | **94/100** | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | |
| **9 класс** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Русский язык | 105 | 104 | 99/100 | 34 учебных недель, | | Литература | 105 | 103 | 98/100 | 34 учебных недель, | | Иностранный язык | 105 | 102 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Математика | 175 | 169 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Информатика и ИКТ | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | История | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 35 | 100/100 |  | | География | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Физика | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Химия | 70 | 63 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Биология | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Искусство (Музыка и ИЗО) | 35 | 36 | 100/100 |  | | Физическая культура | 70 | 63 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Черчение | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Курс «Самоопределение» | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | | История Брянского края | 17 | 17 | 100/100 |  | | Элективный курс «Избирательное право» | 17 | 17 | 100/100 |  | | Элективный курс «От анализа текста к изложению и сочинению» | 17 | 19 | 100/100 |  | | Элективный курс «Шаги к гармонии» | 17 | 17 | 100/100 |  | | Элективный курс «Избранные вопросы математики» | 17 | 17 | 100/100 |  | | «Решение задач по химии повышенного уровня» | 17 | 17 | 100/100 |  | | **Итого** | **1222** | **1179** | **96**/100 |  | | Русский язык | 70 | 70 | 100/100 |  | | Литература | 105 | 105 | 100/100 |  | | Немецкий язык | 105 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Математика | 140 | 138 | 99/100 | 34 учебных недель, | | История | 70 | 72 | 100/100 |  | | Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Химия | 35 | 35 | 100/100 |  | | Биология | 35 | 35 | 100/100 |  | | Физика | 70 | 69 | 99/100 | 34 учебных недель, | | Физическая культура | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | ОБЖ | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | География | 35 | 35 | 100/100 |  | | Информатика и ИКТ | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель | | Иcкусство(MXK) | 35 | 35 | 100/100 |  | | Технология | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | история брянского края | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | | **Групповые и индивидуальные занятия** |  |  |  |  | | Русский язык | 35 | 31 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Математика | 70 | 70 | 100/100 |  | | Биология | 52 | 52 | 100/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Обществознание | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Элективные курсы |  |  |  |  | | «Шаги к ЕГЭ» по русскому языку | 17 | 18 | 100/100 |  | | Решение текстовых задач | 17 | 17 | 100/100 |  | | «Молекулярные основы наследственности» по биологии | 17 | 17 | 100/100 |  | | Итого | **1258** | **1214** | **97**/100 |  | | **2010/2011** | **4 класс** | | | | | | Русский язык | 170 | 162 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Литературное чтение | 102 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Немецкий язык | 68 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Математика | 136 | 130 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Искусство (Музыка ) | 34 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Искусство (Изобразительное искусство) | 34 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Технология (Труд) | 68 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Физическая культура | 102 | 98 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | ОПК | 34 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Математическая логика | 34 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | **Итого** | **850** | **817** | **95**/100 |  | | **9 класс** | | | | | | Русский язык | 87 | 90 | 100/100 |  | | Литература | 105 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Иностранный язык | 105 | 96 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Математика | 202 | 194 | 96/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Информатика и ИКТ | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | История | 70 | 70 | 100/100 |  | | Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 35 | 100/100 |  | | География | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Физика | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Химия | 70 | 69 | 99/100 | 34 учебных недель | | Биология | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Искусство | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Физическая культура | 87 | 82 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Черчение | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Курс «Самоопределение» | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | История Брянского края | 17 | 16 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Элективный курс «Избирательное право» | 17 | 15 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Элективный курс «Шаги к гармонии» | 17 | 17 | 100/100 |  | | «Решение задач по химии повышенной сложности» | 17 | 17 | 100/100 |  | | **Итого** | **1214** | **1166** | **96**/100 |  | | | | | | |
| **11 класс** | | | | | |
| Русский язык | 70 | 70 | 100/100 |  | |
| Литература | 105 | 101 | 96/100 | 34 учебных недель | |
| Немецкий язык | 105 | 92 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 170 | 166 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| История | 70 | 67 | 96/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Химия | 70 | 66 | 96/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Биология | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Физика | 70 | 70 | 100/100 |  | |
| Физическая культура | 102 | 100 | 98/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100/100 |  | |
| География | 34 | 33 | 99/100 | Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Информатика и ИКТ | 34 | 33 | 99/100 |  | |
| Иcкусство(MXK) | 34 | 34 | 100/100 |  | |
| Технология | 34 | 34 | 100/100 |  | |
| Брянский край | 34 | 34 | 100/100 |  | |
| Элективные курсы |  |  |  |  | |
| «Шаги к ЕГЭ» по русскому языку | 35 | 33 | 94/100 | Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| «Решение задач повышенной сложности» по математике | 35 | 33 | 94/100 | Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| «Молекулярные основы наследственности» по биологии | 35 | 34 | 99/100 |  | |
| «Расстояние в геометрии» | 34 | 34 | 100/100 |  | |
| «Технология решения заданий ЕГЭ по химии» | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| «Систематизация знаний по биологии и подготовка к ЕГЭ» | 35 | 33 | 94/100 |  | |
| Итого |  |  |  |  | |
| **2013/2014** | **4 класс** | | | | | |
| Русский язык | 170 | 165 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Литературное чтение | 170 | 165 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 170 | 165 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 34 | 37 | 100/100 |  | |
| Искусство (Музыка) | 34 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 34 | 33 | 9/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Технология (Труд) | 68 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Физическая культура | 68 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| ОПК | 34 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Введение в историю | 34 | 30 | 86/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Групповое занятие по математике | 34 | 35 | 100/100 |  | |
| **Итого** | **850** | **830** | **97**/100 |  | |
| **9 класс**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Русский язык | 105 | | 104 | 99/100 | 34 учебных недель, | | Литература | 105 | | 103 | 98/100 | 34 учебных недель,  Совпадение с праздничными и выходными днями | | Иностранный язык | 105 | | 102 | 97/100 | 34 учебных недель,  Совпадение с праздничными и выходными днями | | Математика | 175 | | 169 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Информатика и ИКТ | 70 | | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | История | 70 | | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Обществознание (включая экономику и право) | 35 | | 35 | 100/100 |  | | География | 70 | | 68 | 97/100 | 34 учебных недель,  Совпадение с праздничными и выходными днями | | Физика | 70 | | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Химия | 70 | | 63 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Биология | 70 | | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Искусство (Музыка и ИЗО) | 35 | | 36 | 100/100 |  | | Физическая культура | 70 | | 63 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Черчение | 35 | | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Курс «Самоопределение» | 35 | | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | | История Брянского края | 17 | | 17 | 100/100 |  | | Элективный курс «Избирательное право» | 17 | | 17 | 100/100 |  | | Элективный курс «От анализа текста к изложению и сочинению» | 17 | | 19 | 100/100 |  | | Элективный курс шаги к гармонии. | 17 | | 17 | 100/100 |  | | Элективный курс «Избранные вопросы математики» | 17 | | 17 | 100/100 |  | | «Решение задач по химии повышенного уровня» | 17 | | 17 | 100/100 |  | | **Итого** | **1222** | | **1179** | **96**/100 |  | | Русский язык | 70 | | 70 | 100/100 |  | | Литература | 105 | | 105 | 100/100 |  | | Немецкий язык | 105 | | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Математика | 140 | | 138 | 99/100 | 34 учебных недель, | | История | 70 | | 72 | 100/100 |  | | Обществознание (включая экономику и право) | 70 | | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Химия | 35 | | 35 | 100/100 |  | | Биология | 35 | | 35 | 100/100 |  | | Физика | 70 | | 69 | 99/100 | 34 учебных недель, | | Физическая культура | 70 | | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | ОБЖ | 35 | | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | География | 35 | | 35 | 100/100 |  | | Информатика и ИКТ | 35 | | 33 | 94/100 | 34 учебных недель | | Иcкусство(MXK) | 35 | | 35 | 100/100 |  | | Технология | 35 | | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | история брянского края | 35 | | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, | | **Групповые и индивидуальные занятия** |  | |  |  |  | | Русский язык | 35 | | 31 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Математика | 70 | | 70 | 100/100 |  | | Биология | 52 | | 52 | 100/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Обществознание | 70 | | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Элективные курсы |  | |  |  |  | | «Шаги к ЕГЭ» по русскому языку | 17 | | 18 | 100/100 |  | | Решение текстовых задач | 17 | | 17 | 100/100 |  | | «Молекулярные основы наследственности» по биологии | 17 | | 17 | 100/100 |  | | Итого | **1258** | | **1214** | **97**/100 |  | | **2010/2011** | **4 класс** | | | | | | | Русский язык | | 170 | 162 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Литературное чтение | | 102 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Немецкий язык | | 68 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Математика | | 136 | 130 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 68 | 64 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Искусство (Музыка ) | | 34 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Искусство (Изобразительное искусство) | | 34 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Технология (Труд) | | 68 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Физическая культура | | 102 | 98 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | ОПК | | 34 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Математическая логика | | 34 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | **Итого** | | **850** | **817** | **95**/100 |  | | **9 класс** | | | | | | | Русский язык | | 87 | 90 | 100/100 |  | | Литература | | 105 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Иностранный язык | | 105 | 96 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Математика | | 202 | 194 | 96/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Информатика и ИКТ | | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | История | | 70 | 70 | 100/100 |  | | Обществознание (включая экономику и право) | | 35 | 35 | 100/100 |  | | География | | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Физика | | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | | Химия | | 70 | 69 | 99/100 | 34 учебных недель | | Биология | | 70 | 66 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Искусство | | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Физическая культура | | 87 | 82 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Черчение | | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями, | | Курс «Самоопределение» | | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | История Брянского края | | 17 | 16 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Элективный курс «Избирательное право» | | 17 | 15 | 90/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | | Элективный курс «Шаги к гармонии» | | 17 | 17 | 100/100 |  | | «Решение задач по химии повышенной сложности» | | 17 | 17 | 100/100 |  | | **Итого** | | **1214** | **1166** | **96**/100 |  | | | | | | |
| **11 класс** | | | | | |
| Русский язык | 70 | 70 | 100/100 |  | |
| Литература | 105 | 99 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Немецкий язык | 105 | 100 | 95/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Математика | 170 | 160 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| История | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Химия | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Биология | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Физика | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, совпадение с праздничными днями | |
| Физическая культура | 70 | 65 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| ОБЖ | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| География | 35 | 32 | 91/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Информатика и ИКТ | 35 | 33 | 94/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| Иcкусство(MXK) | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| Технология | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| история Брянского края | 35 | 35 | 100/100 |  | |
| **Групповые и индивидуальные занятия** | 192 | 187 | 97/100 |  | |
| Литература | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Математика | 70 | 68 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Химия | 17 | 17 | 100/100 |  | |
| Биология | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| История | 35 | 34 | 97/100 | 34 учебных недель | |
| Элективные курсы | **136** | **134** | 97/100 |  | |
| «Шаги к ЕГЭ по русскому языку | 35 | 33 | 93/100 | 34 учебных недель, Совпадение с праздничными и выходными днями | |
| «От простого к сложному» по математике | 32 | 32 | 100/100 |  | |
| «Решение задач повышенной сложности по математике» | 36 | 36 | 100/100 |  | |
| «Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию» | 33 | 33 | 100/100 |  | |
|  | Итого | **1259** | **1210** | **96**/100 |  | |

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников**

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников (4 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2011- 2012 учебный год | | | | 2012- 2013 учебный год | | | 2013- 2014 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4,8 | 3 | 0 | 4 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,4 |
| Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4,7 | 3 | 0 | 4 |
| Технология (Труд) | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4,7 | 3 | 0 | 4 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4,7 | 3 | 0 | 4 |
| Брянский край | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4,7 | 3 | 0 | \_ |
| Математическая логика | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4 |  |  |  |
| Итого средний балл по программе начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 5 | | 0 | 4,3 | 3 | 0 | 3,7 |
| Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) | - | - | - | - | | - | - |  | | |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (указать какого вида) | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
|  | - | - | - | - | | - | - |  | | |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения | - | - | - | - | | - | - |  | | |

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников (9 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2011- 2012 учебный год | | | 2012- 2013 учебный год | | | 2013- 2014 учебный год | | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | | Не аттестовано | средний  балл |
| Русский язык | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Литература | 4 | 0 | 3.5 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Иностранный язык | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Математика | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3,7 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 3.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3,5 |
| История | 4 | 0 | 3.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3,7 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3,7 |
| География | 4 | 0 | 3.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3,5 |
| Физика | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Химия | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Биология | 4 | 0 | 3.5 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 4 | 0 | 3.5 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Физическая культура | 4 | 0 | 4.5 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Черчение | 4 | 0 | 3.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 4 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования | 4 | 0 | 3.4 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) | - | - | - | - | - | - |  | |  |  |
| 1. | - | - | - | - | - | - |  | |  |  |
| 2. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 3. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 4. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 5. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 6. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 7. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| Учебные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (указать какого вида) | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 1. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 2. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 3. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 4. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 5. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 6. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| 7. | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения | - | - | - | - | - | - |  |  | |  |

8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования  (универсальный профиль) | Количество выпускников (11 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011- 2012 учебный год | | | 2012- 2013 учебный год | | | 2013- 2014 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4,8 | 3 | 0 | 3,3 |
| Литература | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4,8 | 3 | 0 | 3,7 |
| Немецкий язык | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4,3 | 3 | 0 | 3,3 |
| Математика | 6 | 0 | 3.8 | 6 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 |
| История | 6 | 0 | 4.2 | 6 | 0 | 4.3 | 3 | 0 | 3,7 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 6 | 0 | 4.2 | 6 | 0 | 4.3 | 3 | 0 | 3,7 |
| Химия | 6 | 0 | 4.2 | 6 | 0 | 4.3 | 3 | 0 | 3,3 |
| Биология | 6 | 0 | 4.2 | 6 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,7 |
| Физика | 6 | 0 | 4.2 | 6 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 |
| Физическая культура | 6 | 0 | 5 | 6 | 0 | 5 | 3 | 0 | 5 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 5 | 6 | 0 | 5 | 3 | 0 | 5 |
| География | 6 | 0 | 4.2 | 6 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 0 | 4.2 | 6 | 0 | 4.3 | 3 | 0 | 3,3 |
| Иcкусство(MXK) | 6 | 0 | 5 | 6 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 |
| Технология | 6 | 0 | 5 | 6 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 |
| Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования универсального профиля | 6 | 0 | 4.3 | 6 | 0 | 4.3 | 3 | 0 | 3,6 |
| Учебные предметы общеобразовательной программы \_\_\_\_\_\_ профиля (углубления) | - | - | - | - | - | - |  | | |
| 1. | - | - | - | - | - | - |  | | |
| 2. | - | - | - | - | - | - |  | | |
| 3. | - | - | - | - | - | - |  | | |
| 4. | - | - | - | - | - | - |  | | |
| 5. | - | - | - | - | - | - |  | | |
| 6. | - | - | - | - | - | - |  | | |
| 7. | - | - | - | - | - | - |  | | |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_ профиля (углубления) | - | - | - | - | - | - |  | | |

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы ГИА | Количество сдаваших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | 2010-2011уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | |
| кол-во сдававших | кол-во сдававших | средний балл | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | |
| 1.Русский язык | 8 | 4 | 32 | 32 | 4 | 32 | - | - | 4 | 4,25 | |
| 2.Математика | 8 | 4 | 9 | 17 | 4 | 9 | - | - | 4 | 4 | |
| 3.Биология | 6 | - | - | 33 | - | - | - | - | - | - | |
| 4.Химия | 1 | - | - | 25 | - | - | - | - | - | - | |
| 5.Обществознание | 1 | - | - | 37 | - | - | - | - | - | - | |
| 6.Информатика и ИКТ | - | 4 | 13 | - | 4 | 13 | - | - | - | - | |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: | Х | Х | 18 | 28.8 | Х | 18 | Х | - | 4,1 | | |

**8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество сдававших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | 2010-2011уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
| кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во  сдававших | средний тестовый балл |
| 1. Русский язык | 4 | 67 | 0 | 0 | 6 | 63 | 6 | 82 | 3 | 57 |
| 2. Математика | 4 | 46 | 0 | 0 | 6 | 45 | 6 | 55 | 3 | 40 |
| 3.Обществознание | 1 | 71 | - | - | - | - |  |  | 1 | 59 |
| 4.Биология | 3 | 65 | - | - | 3 | 50 | 3 | 66 |  |  |
| 5.Химия | 1 | 73 | - | - | 2 | 63 | 3 | 73 | 1 |  |
| 6.История | - | - | - | - | - |  |  |  |  | 56 |
| 7. | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 8. | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 9. | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 10. | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 11. | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: | 4 | 64 | - | - | 6 | 55 | 6 | 69 |  | 53 |

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

**9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального,**

**республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | республиканский | федеральный | международный |
| Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению | 2009/2010 | 1 место | **-** | **-** |  |
| Конкурс чтецов | 2009/2010 | Победитель | **-** | **-** | **-** |
| Районный этап Международного конкурса детского рисунка «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. глазами детей**»** | 2009/2010 | Лауреат | **-** | **-** | **-** |
| соревнования по баскетболу | 2009/2010 | 1 место | **-** | **-** |  |
| соревнования по Мини-футболу | 2009/2010 | 1 место | **-** | **-** | **-** |
| конкурс исследовательских работ «Учителями славится Россия» | 2009/2010 | 1 место | **-** | **-** | **-** |
| Конкурс исследовательских работ «Страницы истории на карте нашей Родины» | 2009/2010 | 2 место | **-** | **-** |  |
| Конкурс сочинений «Моя семья» | 2010/2011 | 2 место | **-** | **-** | **-** |
| конкурс юных исследователей окружающей среды | 2010/2011 | 3 место | **-** | **-** | **-** |
| соревнования по баскетболу | 2010/2011 | 1 место | **-** | **-** |  |
| Конкурс школьных сочинений «Судьбы мирных жителей в истории Великой Отечественной войны» | 2011/2012 | 1 место | **-** | **-** | **-** |
| Конкурс рисунков, посвященный 200-летию победы в Отечественной войне 1812 г» | 2011/2012 | 3 место | **-** | **-** | **-** |
| Соревнования по гирям | 2011/2012 | 1 место | **-** | **-** |  |
| Соревнования по баскетболу | 2011/2012 | 1 место | **-** | **-** | **-** |
| Соревнования по баскетболу | 2011/2012 | - | 1 место | **-** | **-** |
| Олимпиада по биологии | 2012/2013 | 1 место | **-** | **-** | **-** |
| Олимпиада по химии | 2012/2013 | 1 место | **-** | **-** | **-** |
| Конкурсе на лучшее знание символики. | 2012/2013 | 1 место | - | - | **-** |
| Заочная Всероссийская олимпиада «Эрудит» | 2012/2013 | - | - | Диплом 2 и 3 степени | **-** |
| Соревнования по баскетболу | 2012/2013 | 2 место | **-** | **-** | **-** |
| Олимпиада по биологии | 2013/2014 | - | **-** | **-** | **-** |
| Конкурс «Звездные дали» | 2013/2014 | 2 место | **-** | **-** | **-** |

**9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | муниципальный | республиканский | федеральный | международный |
| Всероссийский конкурс лучших учителей РФ | 2009/2010 |  | - | Президентский грант | **-** |
| районный профессиональный конкурс методических разработок библиотечных уроков | 2009/2010 | 2  место | **-** | **-** | **-** |
| районный профессиональный  конкурс методических и дидактических материалов  к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне  «Моя педагогическая мастерская». | 2009/2010 | 2  место | **-** | **-** | **-** |
| Районный конкурс  компьютерных презентаций  «Наша школьная страна» | 2009/2010 | 2  место | **-** | **-** |  |
| Районный конкурс учебно-опытных участков | 2010/2011 | 3 место | **-** | **-** | **-** |
| Районный конкурс « Редкие и малораспространенные культуры» | 2010/2011 | 3 место | **-** | **-** | **-** |
| Районный конкурс «Лекарственные растения» | 2010/2011 | Лауреат | **-** | **-** |  |
| Районный конкурс «Овощеводство» | 2010/2011 | Лауреат | **-** | **-** | **-** |
| Районный конкурс «Мой лучший урок» | 2010/2011 | 3 место | **-** | **-** | **-** |
| Районный конкурс «Мой лучший урок» | 2010/2011 | 1 место | **-** | **-** |  |
| Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» | 2010/2011 | - | **-** | Сертификат участия | **-** |
| Всероссийский конкурс «Сто друзей» | 2011/2012 | - | **-** | Сертификат участия | **-** |
| Районный конкурс» Юннат 2011 номинация «Овощеводство» | 2011/2012 | 1 место | **-** | - | **-** |
| Районный конкурс» Юннат 2011 номинация «Ландшафтный дизайн» | 2011/2012 | 3 место | **-** | - | **-** |
| Областной конкурс» Юннат 2011 номинация «Овощеводство» | 2011/2012 | - | Призер | - | **-** |
| Конкурс методических разработок | 2012/2013 | 1 место | - | - | **-** |

**9.3. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.**

**муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | республиканский | федеральный | международный |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010  учебный год | 2010-2011  учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| *а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:* | | | | | |
| Основное общее образование | 8 | 8 | 4 | 0 | 4 |
| Среднее (полное) общее образование | 4 | - | 6 | 6 | 3 |
| *б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)* | | | | | |
| Основное общее образование: | | | | | |
| поступили в НПО | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% |
| поступили в СПО | 25% | 12% | 0% | 0% | 50% |
| продолжили обучение в 10 классе | 75% | 88% | 75% | 0% | 0% |
| Среднее (полное) образование: | | | | | |
| поступили в вуз | 50% | - | 50% | 66% | 33% |
| поступили в СПО, НПО | 50% | - | 50% | 34% | 66% |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 0% | - | - | 0% | 0% |
| призваны в армию | 0% | - | - | 0% | 0% |
| трудоустроилось | 0% | - | - | 0% | 0% |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| инвалиды, находящиеся дома | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| не продолжают учебу и не работают | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Содержание отчета обсуждено и принято Советом (Педагогическим советом)

МБОУ Лакомобудской СОШ  
 (наименование ОУ)

«28» 08 2014г. Протокол № 1

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Печать ОУ